

36. इस स्थिति में हमें participle का संबंध subject के साथ active (participle के काम को करने वाला) या passive (participle के काम का असर झेलने वाला) का है, यह निश्चित करना पड़ेगा।

Having beaten by his classmate, the boy was crying.

(x)

↑ पीटा जा (passive)

having beaten (beat) (active)

↑ मारना ⇒ पीटा है

इस वाक्य में subject (boy) मारने का काम नहीं कर रहा है बल्कि उस काम का असर झेल रहा है, इसलिए participle passive में होगा।

Having been beaten by his classmate, the boy was crying. (✓)

37. Present participle का रूप वहाँ लगता है जब वह क्रिया या तो मुख्य क्रिया के तुरंत पहले हो या दोनों साथ में चलें।

Simultaneous

Simultaneous actions / actions

gap 45

✓ Lying in the bed, he was watching television. (together साथ में.)

Just before

Opening the door, he rushed out, (immediately before तुरंत पहले) *(mv)*

" Perfect participle वहाँ लगता है जहाँ participle वाले काम के खत्म होने के कुछ देर बाद मुख्य क्रिया वाला काम हो।

Having taken his breakfast, he went to his school.

(✓)

V₁ Present Participle *V₂ 2 actions* *gap*

Realizing that he lacked necessary qualification,
Having realised he thought of pursuing higher degrees. (✗)

चूँकि दोनों काम यहाँ साथ में नहीं चल रहा है,
 इसलिए यहाँ having realised होगा।

38. Participle में एक अन्य प्रकार की गलती होती है—
misrelated participle

91 Being a nice, sunny day, we decided to go on a picnic. (X)

Noun

Having stood first in the class, the teacher awarded Ram. (X)

Ram *Sub (Doer)*

Passive

यहाँ वाक्य का subject (we, teacher) न तो participle वाले काम को कर रहा है (active) और न ही काम का असर झेल रहा है (passive) गलती को दो तरीके से ठीक किया जा सकता है:

- Participle का subject उसके पहले रख कर:

It being a nice, sunny day, we decided to go on a picnic.
(✓)

- मुख्य वाक्य voice बदलकर ताकि उस participle का subject
comma (,) के तुरंत बाद आ जाए।

participle

Having stood first in the class, Ram was awarded by
the teacher. (✓)

Related

Passive

⇒ used to + V₁

Habitual action

I used to teach kids.

⇒ is/am/are/was/were | be | been | being | get/
got

+ used to + V₁

मत

I am used to teaching.

V_y ⇒ Noun

आपका जाना
your going

मोहन का जाना
Mohan's going
(Noun's)
Det.

PA + Noun
आपका आना

your (Come) Coming
v₁ X
(Det.)

English में कुछ Verbs के बाद
Gerund (V_y) का प्रयोग किया जाता है
और उस Gerund के पहले Determiner
(the, my, our, his, your, her, their, Noun's)

The Kali temple is a worth-seeing temple in Kolkata.

| noun + worth + V_y

(N)

The Kali temple is a temple worth-seeing in Kolkata.

Can't help + V_y (ନିଷିନ୍ନ) Can't help but + V₁
I can't help laughing (✓) Bare Infinitive
I can't help but laugh. (✓)

She knows (to sing) a song.
x
how to sing

He knows to teach English.
↓
how

They learn to write a letter.
↓
how

We should learn to swim.
↓

I want to know what ^{how} to read. ✓

let - let - let (to allow - અનુમતિ ਦੇના)
 $\overline{v_1}$ v_2 v_3

Me let me go.
 $\overline{\text{Sub}}$ $\overline{v_2}$ $\overline{\text{Obj}}$ $\overline{v_1}$ (Bare Infinitive)
↓ Active voice

Passive : I was let go by him.
Passive (v_3) MV → Bare inf

The teacher makes the students remember the hw.

V_5 (mv) obj V_1 (Base Inf.)
Active voice

The students are made to remember the Hw.
Passive Infinitive

$\boxed{\text{help} + \text{obj} + \overset{\leftarrow}{V_L}}$ / $\text{help} + \text{in} + \overset{\leftarrow}{V_Y}$ / $\text{help} + \text{obj} + \text{to} + \overset{\leftarrow}{V_I}$
 inf.

I want nothing but to + V₁ (to teach/teach).
mv
(do to form)
to teach.

He did nothing except V₁ (teach/to teach)
(do to form)
teach

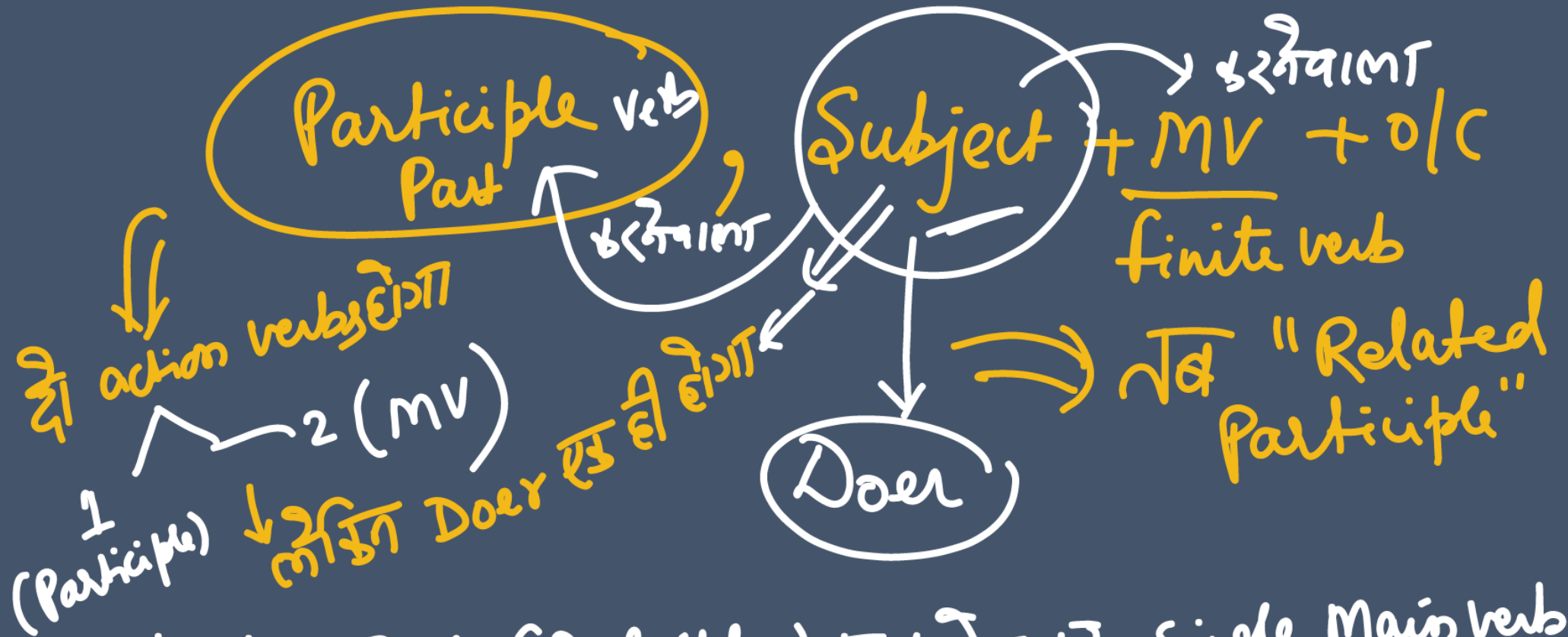
Present Participle
 $\rightarrow V_4 \Rightarrow$ Continuous action $\Rightarrow$ ੨[ਂ] Main verb ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ
Past Participle
 V_3 (past action) $\Rightarrow$ ਲੈਣਿ Non-finite verb
Perfect Participle $\Rightarrow$ ਹੋਣਾ ਹੈ । ਪੂਰਨ Verb ਹੋਣਾ
 ਹੈ, ਵਲੋਂ ਬਾਦ ਐਜੇਕ (N/P)
 ਹੋਣਾ ।
Moving + V₃ $\Rightarrow$ 1st action $\Rightarrow$ ਹੋਣਾ

English में Participle के प्रयोग में अक्सर गलती
है, जिसको "Misrelated Participles" कहा
जाता है।

⇒ चूंकि ये Non-Finite होते हैं, इनका Subject
और Verb (tense) इनके साथ नहीं होते।

लेकिन इनका भी Passive होता है।

$V_4 \rightarrow \text{being} + V_3$ | $\text{Having} + V_3 \rightarrow \text{Having} + \text{been} + V_3$
 $V_3 \rightarrow \text{been} + V_3$ | $\text{To} + V_L \rightarrow \text{To} + \text{be} + V_3$



Non-Finite (Participles) का प्रयोग कर Single Main verb में convert करते हैं जो कि Simple sentence बन जाता है ।

अगर Comma के बाद वाला 'Subject' Participle Verb का एवं Main verb दोनों का "Doer" ही है, तब "Misrelated Participle" कहेंगे।

तब "Related Participle" जानें कि
⇒ या तो Participle part और Verb का Passive और
जिसके Comma के बाद वाला Subject → doer (उपरोक्त
आएगा)
⇒ या Main verb और Part का Passive करेंगे।

⇒ कमी - कमर (Participle verb का Passive
गति बनता है, जब उस Participle के पहले
comma के बाद Subject (Noun) के आगे
Participle के Pronoun (I/we/He/she/you/
It) का प्रयोग करें।

[⇒ जब Related Participle होगा।

Having taken my breakfast, (I) Went to the office.

1st action

2nd action

Doer

Past 2 actions $\Rightarrow$ Step 5 & 6

perfect Participle NE

1st

Having + V₃ + O/C,

Sub + V₂ + O/C

Main verb (finite verb)